

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela primaria de Tangent es una pequeña escuela comunitaria rural del Título 1 sirviendo a una población diversa. Estamos orgullosos de nuestra reputación de ser un ambiente seguro, positivo, de ayuda y de estimulación. Además de nuestros estudios académicos también nos enfocamos en el desarrollo de las características de buena conducta, civismo, habilidades de liderazgo. Para el año escolar 2013-14 la escuela primaria Tangent Elementary School recibió una calificación general del Estado del nivel 3.

Apoyando la misión del Distrito de logros sin precedentes y el esfuerzo por incrementar el rendimiento de nuestros estudiantes con respecto a las matemáticas en particular, el personal de Tangent está comprometido en dar la más eficiente y productiva instrucción viable. Utilizando la instrucción en grupos pequeños, una amplia variedad de estrategias de intervención, tiempo dedicado de PLC y el desarrollo

profesional del Distrito, estamos optimistas de nuestros resultados en el futuro.

Complementando la instrucción de las principales áreas académicas, los estudiantes de Tangent también tienen la oportunidad de recibir instrucción en música y educación física, así como también oportunidades con clases de seguridad al montar bicicletas, con el agua y los incendios. Muchos eventos especiales en la noche a través del año, Noches de Película, programas de música y otras que proveen la oportunidad para que las familias interactúen con sus niños y el personal de Tangent, ayudando a promover una atmosfera de trabajo en equipo y compañerismo. ¡Estamos orgullosos de nuestra escuela y le invitamos a acompañarnos a continuar participando y sirviendo a nuestra escuela!

Gracias,

Director/a | Rich Sipe

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	160
K-3	108
4-5	52
Cambio de años anteriores	-0.6%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	84.8%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	26.8

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 9%

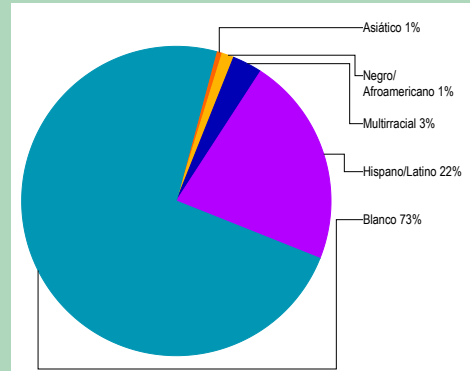
*Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.*

En desventaja económica 76%

Estudiantes con discapacidades 19%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 2

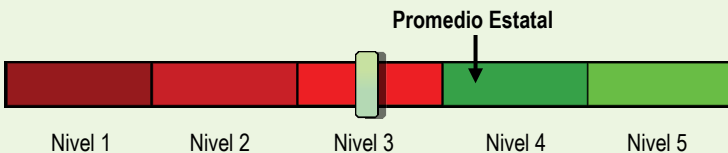
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

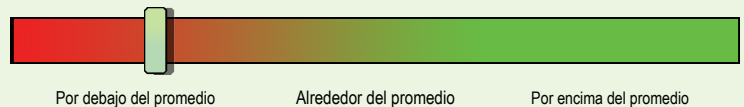
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

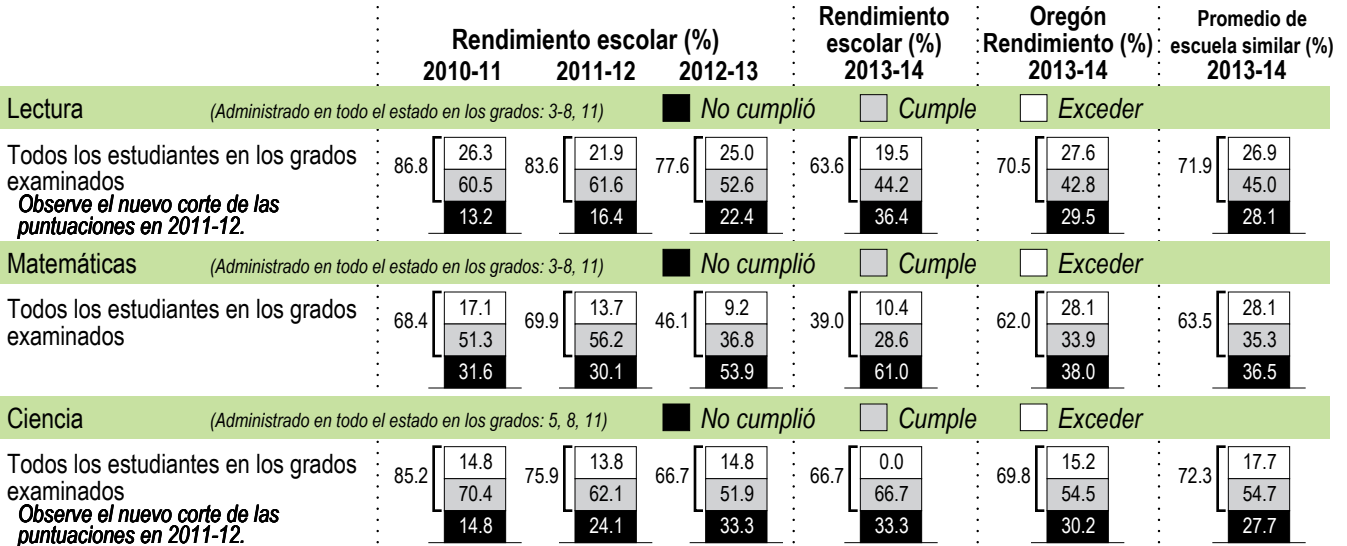
## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Lectura	60.3	59.1	+1.2	Lectura	*	57.5	*	Lectura	*	54.8	*
Matemáticas	36.2	49.5	-13.3	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	*	48.9	*
Ciencia	72.2	57.5	+14.7	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	<5	45.0	*	Lectura	*	79.2	*	Lectura	78.2	77.7	+0.5
Matemáticas	10.0	42.7	-32.7	Matemáticas	*	78.5	*	Matemáticas	47.3	68.3	-21.0
Ciencia	*	42.1	*	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	76.2	78.2	-2.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	30.0	41.8	-11.8	Lectura	*	52.6	*	Lectura	80.6	73.0	+7.6
Matemáticas	30.0	33.2	-3.2	Matemáticas	*	38.8	*	Matemáticas	38.9	61.4	-22.5
Ciencia	42.9	44.2	-1.3	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	90.0	67.9	+22.1
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	*	41.3	*	Lectura	25.0	50.9	-25.9	Lectura	48.8	68.0	-19.2
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	15.0	44.6	-29.6	Matemáticas	39.0	62.5	-23.5
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	33.3	47.0	-13.7	Ciencia	52.9	71.6	-18.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	*	98.4	*	Lectura	*	75.6	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	*	64.7	*				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

Programas de Intervención y ayuda de Características de buena conducta y para una Conducta Positiva  
Programa de las Familias y Agencias trabajando juntas (FACT)  
Centro de Bienvenida  
Entrevistas y orientación para Kinder

Programas de Nutrición para el desayuno y el almuerzo escolar  
Fuerte asociación comunitaria

### **APOYO ACADÉMICO**

Identificación y Servicios de educación especial para los estudiantes con discapacidades  
Grupos pequeños de instrucción e intervención  
Equipos de ayuda para los estudiantes sobre conducta e instrucción  
Programas de ayuda Federal para los estudiantes de bajos ingresos y los aprendices de segundo idioma

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Identificación y servicios para los Talentosos & Sobre dotados  
Clases de Natación y Seguridad vial con las bicicletas provistas por los donadores de la comunidad  
Noches de información del currículo  
Exploración de las carreras y profesiones  
Apoyo a la fundación de las escuelas públicas de Albany  
Designación como escuela ecológica con un énfasis en reciclado

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Los días de salida temprano basados en la asociación comunitaria  
Club de Padres y Maestros apoyando las actividades por la noche

Clases para ser mejores padres y clases de inglés como segundo idioma

*Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.*