

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¡La escuela primaria Tangent es un maravilloso lugar para aprender y crecer! Servimos a muchos vecindarios del sur de Albany, así como también a la pequeña comunidad rural de Tangent. Los límites de nuestra escuela es una de las más grandes de nuestro distrito y reconocemos y apreciamos la diversidad de nuestra población. Estamos orgullosos de nuestra reputación de ser un lugar seguro, amable, servicial y un ambiente de apoyo al aprendizaje.

Como una escuela con fondos del Título I, estamos comprometidos a proporcionar experiencias educativas valiosas, apropiadas y rigurosas para cada estudiante cada día. Además de nuestros cursos importantes de académicos, también nos enfocamos en el desarrollo de los rasgos positivos del carácter, buena conducta, y habilidades de liderazgo. En el año escolar 2014-15, Tangent recibió un Nivel de Calificación del Estado de 3. En apoyo a la misión del Distrito de un logro sin precedente y el esfuerzo de incrementar el desempeño de nuestros estudiantes con respecto a las matemáticas en particular, el personal de Tangent se ha embarcado en un estudio profesional para mejorar la instrucción de matemáticas y el aprendizaje.

Con nuestra meta de desarrollar ciudadanos saludables y bien portados para el futuro, los estudiantes de Tangent reciben instrucción en música, educación física y las experiencias de artistas locales, así como también oportunidades específicas para la seguridad vial, en el agua y contra incendios. La participación y la ayuda de las familias y la comunidad son esenciales para el éxito de nuestros estudiantes. El personal de Tangent ayuda y da la bienvenida a nuestra comunidad a través de eventos especiales durante el año, tales como noches de información del currículo, noches de películas, programas musicales y eventos de divulgación del Título I que ayude a las familias a entender y participar el aprendizaje de sus hijos. Estas actividades brindan la oportunidad para que las familias interactúen con sus hijos y el personal de Tangent, ayudando a promover una atmosfera de trabajo en equipo y solidaridad. ¡Estamos orgullosos de nuestra escuela y le invitamos a acompañarnos para continuar progresando y sirviendo a nuestra comunidad escolar!

Gracias,

Director/a | Lori Greenfield

PERFIL DE LA ESCUELA

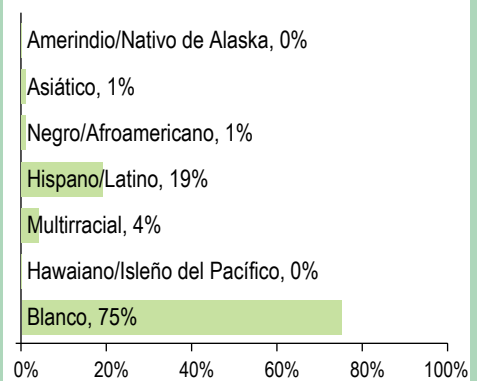
INSCRIPCIÓN 2014-15	140
K-3	97
4-5	43
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	25.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	76%
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	8%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	84.0%
Estudiantes móviles	22.8%

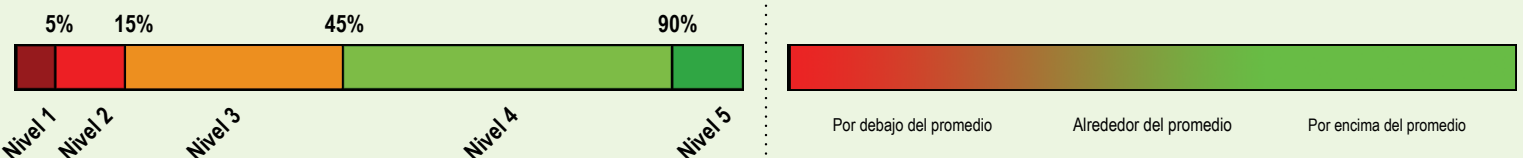
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregón aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregón y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			43.1 23.1 33.8	51.1 22.6 26.3	46.8 25.7 27.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			36.9 30.8 32.3	44.8 29.4 25.8	39.5 32.8 27.8
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	75.9	66.7	66.7	46.7	66.8	65.9
	13.8 62.1 24.1	14.8 51.9 33.3	0.0 66.7 33.3	6.7 40.0 53.3	13.4 53.4 33.2	9.0 56.9 34.1

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	37.3	39.2	42.3	Arte del Inglés	*	35.0	45.0	Arte del Inglés	*	38.4	64.3
Matemáticas	29.4	32.6	35.2	Matemáticas	*	30.2	25.0	Matemáticas	*	28.1	35.7
Ciencia	30.0	55.8	63.0	Ciencia	*	55.1	64.3	Ciencia	*	47.6	75.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	<5	28.7	31.6	Arte del Inglés	*	67.6	53.3	Arte del Inglés	49.0	57.6	48.3
Matemáticas	<5	24.5	27.1	Matemáticas	*	66.9	66.7	Matemáticas	44.9	51.2	40.4
Ciencia	*	38.4	45.5	Ciencia	*	74.9	*	Ciencia	50.0	75.6	69.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	14.3	27.1	22.1	Arte del Inglés	*	32.4	40.0	Arte del Inglés	52.8	56.1	52.3
Matemáticas	14.3	23.8	21.3	Matemáticas	*	23.3	26.7	Matemáticas	38.9	43.5	40.3
Ciencia	*	43.4	36.2	Ciencia	*	37.4	*	Ciencia	66.7	65.0	65.5
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	21.1	Arte del Inglés	21.4	33.1	35.6	Arte del Inglés	31.0	46.3	41.5
Matemáticas	*	20.2	26.3	Matemáticas	7.1	26.6	30.7	Matemáticas	34.5	46.0	38.7
Ciencia	*	34.6	*	Ciencia	*	44.3	44.3	Ciencia	16.7	68.6	66.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	*	57.0	50.0				
Matemáticas	*	95.4	93.0	Matemáticas	*	49.3	50.0				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	70.8				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programas de Intervención y ayuda de Características de buena conducta y para una Conducta Positiva
Programa de las Familias y Agencias trabajando juntas (FACT)
Centro de Bienvenida
Entrevistas y orientación para Kinder

Programa para la divulgación de la biblioteca durante el verano
Programas de Nutrición para el desayuno y el almuerzo escolar
Fuerte asociación comunitaria

APOYO ACADÉMICO

Series de Oregon de respuesta a la instrucción e intervención, para ayudar a los estudiantes que no alcancen el crecimiento en las metas
Identificación y Servicios de educación especial para los estudiantes con discapacidades
Grupos pequeños de instrucción e intervención
Equipos de ayuda para los estudiantes sobre conducta e instrucción
Programas de ayuda Federal para los estudiantes de bajos ingresos y los aprendices de segundo idioma

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Identificación y servicios para los Talentosos & Sobre dotados
Noches de información del currículo
Exploración de las carreras y profesiones
Eventos del Título I
Designación como escuela ecológica con un énfasis en reciclado
Proporcionado por donaciones de la comunidad y la Fundación de las Escuelas Públicas de Albany:
Escuela del Zoológico de Portland
Artistas locales
Clases de Natación y Seguridad vial con las bicicletas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Los días de salida temprano basados en la asociación comunitaria: Club de "Good News" y las clases "Young Rembrandt's"
Club de Padres y Maestros apoyando las actividades por la noche

Clases para ser mejores padres y clases de inglés como segundo idioma
Club de corredores
El Coro de Tangent

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.